

Консультация для родителей
«Развитие речи детей раннего
возраста через дидактическую
игру»

И. В. Пархоменко



Игра – основной вид деятельности детей.

Одной из форм обучения является дидактическая игра, которая позволяет сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей интерес к познанию, облегчает процесс усвоения знаний.

Дидактическая игра имеет определённую структуру. Структура – это основные элементы, характеризующие игру, как форму обучения и игровую деятельность одновременно.

Выделяются следующие структурные составляющие дидактической игры:

- дидактическая задача
- игровая задача
- игровые действия
- правила игры
- результат (подведение итогов).

Приведу несколько дидактических игр, которые использую в работе с детьми раннего возраста.

Дидактическая игра «Собери слонят»

Дидактическая задача: учить находить одинаковые картинки; учить называть животных и выделять их.

Игровая задача: собрать слонят для мамы слонихи, различая их среди других животных. Игровое правило: правильно собрать слонят, выделяя их среди других животных.

Ход игры: Воспитатель на фланелеграфе выставляет картинки животных: 5 слонят, 5 белок, коза, медведь, кошка.

Затем показывает картинку с мамой-слонихой, которая плачет и говорит: «Мама-слониха, гуляла со своими слонятами, и они перепутались с другими животными. Помогите слонихе собрать своих слонят. Дети находят картинки со слонятами и ставят рядом со слонихой.

Дидактическая игра «Назови детёнышей»

Дидактическая задача: учить называть животных и их детёнышей; активизировать речь детей.

Игровая задача: помочь животным найти своих детёнышей.

Игровое правило: не ошибаться, называя животных и правильно подобрать им животных.

Ход игры: Воспитатель на фланелеграфе выставляет хаотично картинки детёнышей животных, а внизу картинки взрослых животных и говорит: «Мамы – животные гуляли со своими детками, а они все разбежались. И теперь мамы не могут найти своих детёнышей. Давайте им поможем.» Дети называют животное и подбирают ему детёныша, повторяя за воспитателем его название.

Таким образом, используя дидактические игры в системе обучения, можно не только развивать умственные способности ребёнка и правильную речь, но и формировать знания об окружающем мире.