

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 11  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 2 от 30.12.2021 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 11  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 10.01.2022 № 2

*Викторова* Ю. В. Викторова

**Положение об оказании логопедической помощи в Государственном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 Приморского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2022

## 1. Общие положения

- 1.1 Положение об оказании логопедической помощи в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77), а также Устава и других нормативных правовых и локальных актов.
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
- 1.3 Задачами ОУ по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников 5-7 лет;
  - организация проведения логопедических занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с выявленными нарушениями речи;
  - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
- 1.4 Логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), организуется в форме логопедического пункта.
- 1.5 Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, в возрасте от 5 до 7 лет.
- 1.6 Основные направления деятельности логопедического пункта:
- диагностическое;
  - коррекционно-развивающее;
  - информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).
- 1.7 Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников ОУ, с учетом мнения Совета родителей, утверждается заведующим ОУ и действуют до принятия нового Положения.
- 1.8 Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 2. Комплектование логопедического пункта

- 2.1 Комплектование логопедического пункта осуществляется из числа воспитанников 5-7 лет, имеющих нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), при этом приоритет при комплектовании логопедического пункта отдаётся детям 6-7 лет с нарушениями произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм).
- 2.2 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложения № 1 и № 2 к Положению).

- 2.3 **Зачисление** в логопедический пункт воспитанников, из числа обследованных и зарегистрированных в журнале учёта воспитанников ГБДОУ детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга нуждающихся в логопедической помощи (приложение № 3 к Положению), может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.
- 2.4 **Отчисление** воспитанников из логопедического пункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка, отчисление из ОУ.
- 2.5 Зачисление в логопедический пункт воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта заведующего ОУ.
- 2.6 В случае отказа от зачисления родители (законные представители) подписывают отказ от зачисления воспитанника в логопедический пункт (приложение № 4 к Положению).
- 2.7 Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и/или психолого-педагогического консилиума (далее - ППК).
- 2.8 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования воспитанников дошкольного возраста, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.
- По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду в соответствии приложения 4 распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77). После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.2 настоящего Положения.
- 2.9 Результаты проведённой логопедической диагностики заносятся в журнал логопедического обследования воспитанников ГБДОУ детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (приложение № 5 к Положению).
- 2.10 Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения логопедической диагностики, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением логопедической диагностики, осуществляется учителем-логопедом в 5-дневный срок до начала логопедической

диагностики посредством размещения объявления на информационных стендах в групповых ячейках и/или на официальном сайте ОУ.

2.11 Логопедическая диагностика детей проводится в помещении логопедического пункта. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их обучения в группе.

2.12 Обследованные воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), регистрируются в журнале учёта воспитанников ГБДОУ детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга, нуждающихся в логопедической помощи.

2.13 Наполняемость логопедического пункта составляет 25 человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда.

### 3. Организация логопедической работы

3.1 Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК и ППк и составляет не менее 2-х занятий в неделю.

3.2 Подгрупповые занятия организуются с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность подгрупповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

— для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

— для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Предельная наполняемость подгрупповых занятий устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 2-х до 6-ти воспитанников.

3.3 Продолжительность индивидуальных занятий от 10 до 25 минут.

3.4 Логопедические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий в логопедическом пункте, как в часы свободные от занятий в режиме дня группы, так и во время их проведения.

3.5 Учитель-логопед проводит занятия в соответствии с планом логопедической работы с детьми.

3.6 Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется рабочей программой учителя-логопеда на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.7 На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту (приложение № 6 к Положению).

3.8 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

— индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ОУ;

— информационных стендов;

— официальный сайт.

### 4. Заключительные положения

4.1 Логопедический пункт функционирует с сентября по май.

- 4.2 Ответственность за обязательное посещение занятий с учителем–логопедом несут родители (законные представители) воспитанников, учитель –логопед.
- 4.3 Для решения возникающих спорных или конфликтных ситуаций, защиты прав и интересов детей родители (законные представители) воспитанников имеют право обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в ОУ в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.4 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 4.5 Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.