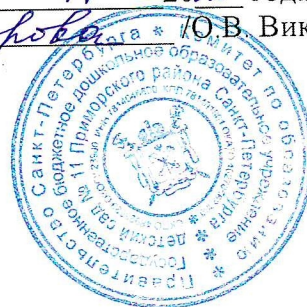


СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г.Цед
«23» ноября 2020 года

Утверждена
приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 11
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «27» 11 2020 года № 162
Викторова /О.В. Викторова/



Рассмотрено
на заседании Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 11
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «27» 11 2020 № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 11
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 3 |
| II. ВВЕДЕНИЕ | 6 |
| III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ | 6 |
| 3.1 Результаты реализации Программы развития 2016-2020 гг..... | 6 |
| 3.1 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ | 12 |
| IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | 13 |
| V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ | 15 |
| VI. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (бюджет развития)..... | 20 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------------------------|---|
| Статус Программы | Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | <p>Основанием для разработки Программы послужили:</p> <ul style="list-style-type: none">— проблемно-целевой анализ деятельности ОУ в период реализации Программы до 2020 года и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования;— изучение социального заказа;— нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие государственную политику в области образования на современном этапе:<ul style="list-style-type: none">— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;— Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)— Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;— Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;— Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;— Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;— Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; — Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; — Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); — Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; — Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; — Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; — Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (с изменениями на 29 сентября 2020 года); — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; — Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. |
| Цель Программы | Создание условий для обеспечения высокого качества образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| Направления (подпрограммы/ проекты) и задачи программы | <p>Программа определяет 4 стратегических направления развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Современный детский сад» - ориентировано на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»; 2) «Ответственное родительство» - ориентировано на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»; 3) «Пространство инноваций» - ориентировано на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего»; «Социальные лифты для |

| | |
|---|---|
| | <p>каждого», «Социальная активность».</p> <p>4) «Успех каждого ребенка» - ориентировано на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты; 2. содействие популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; 3. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; 4. расширение спектра реализуемых образовательных услуг; 5. вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), сторонние организации и др.) в развитие системы образования в ОУ; 6. совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; 7. обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта; 8. создание условий для расширения участия семьи в деятельности ОУ; 9. обеспечение соответствия профессиональных компетентностей сотрудников ОУ требованиям профессиональных стандартов; 10. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов педагогов через активное участие в конкурсном движении. |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Период реализации Программы: 01.01.2021 до 31.12.2025 г.</p> <p>1 этап – 2021 г. – Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. <p>2 этап – 2021-2024 гг. – Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация разработанных проектов; — мониторинг и корректировка Программы; <p>3 этап – 2025г. – Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов Программы развития и определения перспектив развития на следующий этап; — организация обсуждений по результатам реализации Программы; — разработка и принятие документов, регламентирующих разработку Программы развития на следующий период. |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество предоставляемых образовательных услуг увеличено за счет функционирования дополнительного образования. 2. На базе ОУ функционирует логопедический пункт. 3. Обновлено информационно-коммуникационная, материально |

| | |
|-------------------------------------|--|
| целевые показатели программы | <p>техническая инфраструктура.</p> <p>4. Созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся и сотрудников в образовательном пространстве ОУ, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников и сотрудников ОУ.</p> <p>5. Удовлетворенность 70% родительской общественности качеством взаимодействия и результатами сотрудничества с ОУ.</p> <p>6. Увеличено количество социальных партнеров.</p> |
| Система организации контроля | <p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Общее собрание работников ОУ.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ОУ по программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через ежегодную публикацию на сайте ОУ отчёта о результатах самообследования деятельности ОУ</p> |
| Ответственный исполнитель Программы | Заведующий ГБДОУ детским садом № 11 Приморского района Санкт-Петербурга |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг. |

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа системы образования ОУ на 2021–2025 годы разработана в контексте федеральных и региональных проектов и программ национального проекта «Образование», Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Программа актуализирует цели, задачи, приоритетные направления развития отрасли «Образование» и является проектным документом по достижению целевых показателей стратегии развития образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (Далее ОУ).

Программа сформирована с учетом анализа состояния, основных тенденций и потребностей развития системы образования в ОУ.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации 4 стратегических направлений развития: «Современный детский сад», «Ответственное родительство», «Пространство инноваций», «Успех каждого».

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

3.1 Результаты реализации Программы развития 2016-2020 гг.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

За период 2016-2020 г. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Программа развития системы образования на 2016–2020 годы включала в себя: 9 подпрограмм (направлений):

Результаты реализации подпрограммы « Качество образования»:

В учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них:

– 4 группы раннего возраста

(3 группы полного дня; 1 группа кратковременного пребывания)

- 6 групп дошкольного возраста

(5 групп полного дня; 1 группа круглосуточного пребывания)

Образовательный процесс в ОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.

В соответствии с лицензией ОУ реализует программу дошкольного образования.

Так как образовательной программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, оценка содержания и качества подготовки обучающихся основывалась на опросе учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, в которые были зачислены выпускники ОУ.

Обучение в начальных классах общеобразовательных учреждений носит без оценочный характер. Однако, по данным опросам учителей, 90% выпускников ОУ успешно усваивают школьную программу. Также учителя отмечают высокую мотивационную готовность у выпускников ОУ к дальнейшему школьному обучению.

Выросла удовлетворённость родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг, о чём свидетельствуют результаты анализа ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 1

| | Кол-во родителей (законных представителей) воспитанников ОУ в % | | | | |
|------------------------|---|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| удовлетворены | 71 | 72 | 60 | 80 | 72 |
| удовлетворены частично | 24 | 23 | 29 | 18 | 21 |
| не удовлетворены | 5 | 5 | 11 | 2 | 7 |

Основные причины роста не удовлетворенности родительской общественности:

2018 – смена руководства и основной части коллектива;

2020 – закрытие ОУ в связи с введением на территории Санкт-Петербурга режима повышенной готовности при противодействии распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и запрещением образовательной деятельности Постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Не смотря на достигнутые результаты, существует необходимость в повышении качества образования за счет расширения спектра предоставляемых услуг: организации

дополнительного образования детей, осуществления необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии.

Результаты реализации подпрограммы «Управление»:

Основным направлением совершенствования системы управления ОУ стало:

1. построение структуры управления и использование управленческих подходов, нацеленных, прежде всего, на обеспечение потребностей и интересов участников образовательных отношений,

2. регулярное распространение достоверной информации и активное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.

В рамках работы в данном направлении важным элементом системы управления стала открытая информационная среда ОУ, направленная на повышение эффективности и результативности мероприятий по совершенствованию системы управления ОУ.

Среди результатов реализации подпрограммы можно выделить усиление внимания родителей (законных представителей) педагогических и руководящих работников к вопросу управления качеством образования.

Результаты реализации подпрограммы «Кадры»:

За текущий период ОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту педагога.

В период с 2016 по 2020 годы педагоги ОУ успешно участвовали в конкурсах педагогических достижений, стали дипломантами, лауреатами, победителями районного, уровня.

В частности:

- Прудникова В.С. победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

- Разенкова Е.В. победитель районного конкурса «Деловые игры воспитателей и специалистов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга как инструмент профессионального роста»

- Гаркунова Н.Е. победитель районного конкурса «Вершина мастерства-2020»

Педагог Лебедева Е.В. получила грамоту Министерства образования и науки РФ.

Таблица 2

| Уровень мероприятия | Кол-во участников/Кол-во победителей | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Локальные | - | - | 3/1 | 6/3 | - |
| Районные | - | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |
| Городские | - | - | - | - | 2/- |

Особое внимание в связи с изменениями условий реализации образовательной деятельности в последние годы уделялось освоению педагогами программ повышения квалификации различной направленности в разнообразных организациях.

Таблица 3

| Курсы повышения квалификации в СПб АППО | Количество человек | | | | |
|---|--------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | | | 1 | 2 | |
| ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» | 3 | | 3 | 4 | 5 |
| ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Адмиралтейского района» | | | 1 | | |
| ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Красногвардейского района» | | | | | 1 |
| АНО ДПО Институт развития образования г. Санкт-Петербург | 7 | | 1 | | |
| АНО ДПО «МАСПО» | | 2 | | | |
| ЧОУ УЦ ДО «Все вебинары» г. Новосибирск | | 1 | 11 | 3 | |
| АНО ДПО Институт Современного Образования Санкт-Петербург | | | | 14 | |
| ЗУМ ЦП Санкт-Петербурга | | 1 | | | |
| АНО ДПО УЦ «Педагогический альянс | | | 1 | 38 | |
| ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева | | | | 2 | |
| АНО ДПО «Санкт-Петербургская открытая академия» | | | | 3 | 2 |
| СПБ школа бизнеса | | | 1 | | |
| ООО ИОЦ «Северная столица» | | 1 | | | |
| ЧОУ ДПО «Академия Бизнеса и Управления Системами» | | | | | 1 |
| ЧОУ ДПО УЦ «Прогресс» | | 1 | 1 | 3 | |
| ГАОУ ВО Московский Институт Открытого Образования | 2 | 1 | | | |
| ДИСО г. Томск | | | 1 | | |
| ГБПОУ Педагогический колледж № 8 | 1 | | | | |
| ЦОКОиИТ | | 1 | | | |
| ЧОУ ДПО Институт биологической обратной связи | | 1 | | | |
| ЦДПО «Первая помощь» | | 1 | | | |
| АНО ДПО Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства | | | 1 | | |
| ООО ВНОЦ СОТех | | | | 1 | |
| ООО «Столичный учебный центр» | | | | 1 | |
| АНО ДПО «Аничков мост» Санкт-Петербург | | 1 | 2 | | |
| ЧОУ ДПО «Конессанс» | | | 1 | | |

Не смотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по обогащению информационно-образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей кадров: разработать и внедрить электронный образовательный ресурс для дистанционной методической поддержки педагогов, как ресурс непрерывного образования.

В связи с активным внедрением дистанционных средств обучения, управления, появилась необходимость в приобретении высокотехнологичного оборудования и как следствие обучения сотрудников работе с ним.

Необходимо увеличить долю молодых специалистов.

Результаты реализации подпрограммы «Ребёнок»:

Показателем качества подготовки обучающихся является результативность участия воспитанников ОУ в мероприятиях различного уровня. При сохранении стабильно высокого числа участников конкурсного движения, наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров.

Таблица 4

| Уровень мероприятия | Кол-во участников/Кол-во победителей | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Локальные | 12/5 | 35/9 | 64/18 | 78/21 | 95/24 |
| Районные | - | 9/2 | 43/12 | 62/24 | 29/15 |
| Городские | - | 1/1 | 4/1 | 7/2 | - |

Спад в 2020 году объясняется наложением ограничительных мер в период распространения COVID 19.

На сегодняшний день актуальна проблема потери культурных особенностей народов и наций.

Предстоит продолжить работу в данном направлении с целью реализации задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации подпрограммы «Здоровье»:

За последние 3 года в ОУ уделялось особое внимание качеству и результативности оздоровительной работы, были в значительной степени преобразованы технологии оздоровительной работы, модернизирована материально-техническая база в рамках данного направления; функционирует бассейн.

Ключевыми результатами в рамках данного направления являются:

Таблица 5

Динамика состояния здоровья обучающихся

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| Списочный состав детей | 249 | 261 | 250 | 250 | 246 |
| Общая заболеваемость | 530 | 567 | 603 | 381 | 289 |

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------|------|------|------|------|------|
| 1 группа | 56 | 54 | 61 | 67 | 59 |
| 2 группа | 186 | 201 | 182 | 178 | 179 |
| 3 группа | 7 | 6 | 7 | 5 | 8 |
| 4 группа | 0 | | | | |

За последний год динамика заболеваемости значительно снизилась благодаря созданным условиям в ОУ. Несмотря на достигнутые результаты, учитывая специфику здоровья воспитанников, сложившуюся ситуацию с распространением COVID 19, в ОУ

ведется активная оздоровительная работа, направленная на снижение заболеваемости и профилактику предотвращения распространения COVID 19.

Для сохранения полученных результатов и улучшения качество образования в данном направлении необходимо внедрение физкультурно-оздоровительных программ дополнительного образования.

Результаты реализации подпрограммы «Родители»:

В течение анализируемого периода велась систематическая и планомерная образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли старший воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре. Для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники, показ занятий с детьми.

По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников можно сделать вывод, что родители воспитанников удовлетворены работой ОУ.

Не смотря на полученные положительные результаты работы по данному направлению, остается актуальным организация работы с родителями по средствам сайта ОУ и использование методов дистанционного взаимодействия.

Результаты реализации подпрограммы «Развитие инфраструктуры ОУ»:

Существенным ограничением развития ОУ является состояние инфраструктуры. Состояние оборудования и помещений ОУ выступает серьезным препятствием для повышения качества функционирования ОУ в целом и предоставления образовательных услуг, в частности.

В течение пяти лет, благодаря использованию бюджетных средств был произведен текущий ремонт:

- пищеблока;
- прачечной;
- произведен комплексный ремонт в 1 группе и частичный во всех группах;
- произведена замена входных дверей.

А также установлено современное оборудование на прогулочных площадках (теневые навесы, песочницы, спортивная площадка и др.).

Вместе с тем, насущными проблемами являются:

- приобретение мебели в группы, в связи с износом;
- приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования.

В силу высокой значимости и стоимости развития инфраструктуры ГДОУ данные мероприятия выделены в отдельное направление.

Результаты реализации подпрограммы «Социальное партнерство»:

ОУ взаимодействует с социальными партнерами:

- 1) ИМЦ Приморского района;
- 2) Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга, Детская библиотека № 5;

- 3) районный опорный центр по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения ГБУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи « Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»;
- 4) отдел пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга;
- 5) СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья» Приморского района;
- 6) АНО «Научно-исследовательским институтом славянской культуры»;
- 7) СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49»;
- 8) ГБДОУ детский сад № 46 Приморского района Санкт-Петербурга;
- 9) ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга;
- 10) ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.

На протяжении анализируемого периода сотрудниками ОУ и организаций-партнёров реализуется целый спектр мероприятий, направленных на повышение качества оздоровительной, образовательной, управленческой деятельности. Значимым показателем качественного сотрудничества является анализ и предоставление информации не только на нашем сайте, но и информационных порталах партнеров.

На сегодняшний день остается актуальным развитие партнерских связей и расширение круга социального партнёрства.

Результаты реализации подпрограммы «Безопасность»:

Территория и здания ОУ оборудованы системой контроля и управления доступом автоматике распашных ворот и системой охранной телевизионной.

Остается необходимость установки дополнительного оборудования (камер видеонаблюдения) внутри здания, что требует дополнительного финансирования.

3.1 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Для выявления потенциала развития системы образования ОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

| | Характеристики внешней среды | Характеристики внутренней среды |
|--|--|--|
| Позитивные характеристики среды | <p>Возможности</p> <p>Стабильность спроса на услуги в сфере дошкольного образования и повышение интереса общества к образованию детей раннего возраста. Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки.</p> <p>Поддержка проектов развития технического творчества и становления научно-технической ориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.</p> <p>Развитие стратегии сетевого</p> | <p>Сильные стороны</p> <p>Востребованность оздоровительных, образовательных и коррекционных услуг ОУ родителями близлежащих микрорайонов.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ОУ.</p> <p>Опыт реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов ОУ.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | взаимодействия и социального партнерства в системе образования. Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования | |
| Негативные характеристики среды | Угрозы Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ОУ. Возможные проблемы обновления кадрового состава молодыми специалистами. | Слабые стороны Состояние инфраструктуры ОУ: необходимость текущего ремонта для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в ОУ; ограничение в обновлении материально-технической базы ОУ, высокая степень износа части оборудования и мебели в группах; недостаточное качество предметно-развивающей среды для развития дополнительных образовательных услуг. Ограниченное использование ИКТ педагогами в рамках реализации ООП; |

Соотнесение всех факторов между собой позволило разработать стратегию развития системы образования ОУ.

Результат суммарного влияния сильных и слабых сторон образовательной организации на возможности и угрозы со стороны внешней среды положителен. Несмотря на изменяющиеся условия, ОУ в целом располагает значительным положительным потенциалом для осуществления стратегического развития.

Перед ОУ стоит важная и сложная проблема повышения качества образования, обеспечения финансовой устойчивости хозяйственной деятельности.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегической целью Программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты;
2. содействие популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
3. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
4. расширение спектра реализуемых образовательных услуг;

5. вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), сторонние организации и др.) в развитие системы образования в ОУ;
6. совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
7. обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта;
8. создание условий для расширения участия семьи в деятельности ОУ;
9. обеспечить соответствие профессиональных компетентностей сотрудников ОУ требованиям профессиональных стандартов;
10. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов педагогов через активное участие в конкурсном движении.

Выше перечисленные задачи решаются в рамках реализации следующих направлений:

- «Современный детский сад»;
- «Ответственное родительство»;
- «Пространство инноваций»;
- «Успех каждого ребенка».

V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-----------------|--|---|---|
| Направление 1 «Современный детский сад» | | | | |
| Совершенствование локальной нормативной правовой базы реализации Программы | 2021 -2025 г. | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, документовед | Без финансирования | Соответствие локальной нормативной правовой базы требованиям действующих нормативных правовых актов РФ |
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ОУ | 2021 г. | Заместитель заведующего по УВР | Без финансирования | 2021 – определение наиболее востребованных направлений программ дополнительного образования |
| Разработка программ дополнительного образования | 2021 -2023 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Количество программ: 2021 -2 2022 - 3 2023 - 4 |
| Реализация программ дополнительного образования в ОУ. | 2022-2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания | Количество предоставляемых образовательных услуг увеличено за счет функционирования дополнительного образования. Увеличение объема финансирования ОУ за счет средств полученных от эффективной реализации дополнительных образовательных услуг. |
| Разработка и реализация системы мероприятий, которые направлены на содействие популяризации | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, старший | Без финансирования | Наличие системы мероприятий, которые направлены на содействие популяризации традиционных |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|---|
| традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения | | воспитатель. | | российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения |
| Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ОУ | 2021 -2025 г. | Заместитель по АХР, специалист по закупкам. | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства | Осуществление текущих ремонтных работ, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, установки дополнительного оборудования системы безопасности (камер видеонаблюдения внутри здания). |
| Создание современных рабочих мест для педагогов, использующих возможности цифровой образовательной среды | 2021 -2025 г. | Заместитель по АХР, специалист по закупкам. | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства | Обеспечение рабочих мест педагогов переносными компьютерами: 2021 - 20% 2022 - 40% 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 – 100% |
| Развитие электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2021 -2025 г. | Заместитель по АХР, специалист по закупкам. | Без финансирования | Увеличение доли электронного документооборота. |
| Организации на базе ОУ логопедического пункта. | 2021 г. | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель. | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства | 2020- 2021 – внесение изменений у Устав ОУ, гос. задание. 2021 – открытие логопедического пункта на базе ОУ. |

| | | | | |
|---|---------------|--|--------------------|--|
| Расширение взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР | Без финансирования | Увеличение количества социальных партнёров |
| Разработать и внедрить электронный образовательный ресурс для дистанционной методической поддержки педагогов | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | 2021 – разработка и апробация электронного образовательного ресурса «Методический кабинет». 2022 - 2025 – регулярное обновление содержания. |
| Направление 2. «Ответственное родительство» | | | | |
| Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности ОУ | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Увеличение количества совместных мероприятий и числа родителей принявших в них участие. |
| Создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Доля родителей ОУ удовлетворенных вариативностью информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки при воспитании детей со стороны ОУ не менее 70% ежегодно. |
| Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | 2021 - организация отдельной страницы на сайте ОУ «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». 2022 - 2025 – регулярное обновление содержания. |
| Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР. | Без финансирования | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг не менее 70% ежегодно |

| Направление 3 «Пространство инноваций» | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|--|
| Организация сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями по реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных форм. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства | Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации дистанционно. | |
| Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов педагогов через активное участие в конкурсном движении. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Рост числа педагогов принявших участие в конкурсном движении. | |
| Повышение квалификации педагогов ОУ в области современных технологий онлайн-обучения. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства | Доля педагогов прошедших курсы по применению современных технологий онлайн-обучения: 2021 - 20% 2022 - 40% 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 – 100% | |
| Направление 4. «Успех каждого ребёнка» | | | | | |
| Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования | 2021 -2024 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Численность детей охваченных дополнительным образованием: 2021 - 20% 2022 -30% 2023 - 35% 2023 - 40% | |

| | | | | |
|--|---------------|--|--------------------|--|
| потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в конкурсах, соревнованиях. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | Рост числа детей принявших участие в конкурсном движении. |
| Обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта. | 2021 -2025 г. | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель. | Без финансирования | 2021-2025 - максимальный охват детей имеющих трудности в речевом развитии. |

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения дополнительных (ПС) и собственных средств (СС).

| № | Объект финансирования | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|----|------------------------------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | | РС | ПС | СС | РС | ПС | СС | РС | ПС | СС | РС | ПС | СС | РС | ПС | СС |
| 1. | «Современный детский сад» | + | | - | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + |
| 2. | «Ответственное родительство» | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - |
| 3. | «Пространство инноваций» | + | | - | + | | | + | | + | + | | + | + | | + |
| 4. | «Успех каждого ребенка» | + | | - | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + |
| | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| + |
|---|

 Финансирование

| |
|---|
| - |
|---|

 Без финансирования

Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г.,
утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
(утратило силу на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N 275)

О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (с изменениями на 14 июня 2017 года)
(утратил силу с 21 декабря 2018 года на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 N 521)

Всего в документе
прономеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 10

Васильева (листов)

Заведующий ГБДОУ Детским
садом № 11 Приморского района
Санкт-Петербурга

Викторова

