

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрен
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 11
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 04.03.2024 №4)

Утвержден
приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 11
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 06.03.2024 №
19/1

(печать, подпись) /и.о. Гордус Е.А./
Ф.И.О.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11 Приморского района Санкт-
Петербурга за 2023 год**

2024г.
Оглавление

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Система управления ОУ	4
1.2 Образовательная деятельность	4
1.3 Организация образовательного (учебного) процесса	6
1.4 Востребованность выпускников	6
1.5 Качество кадрового обеспечения	6
1.6 Качество учебно-методического обеспечения	8
1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения	9
1.8 Качество материально-технической базы	10
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	10
1.10 Функционирование внешней системы оценки качества образования	10
2. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12. 2023 года	11
Приложение № 1 (Структура и органы управления ГБДОУ детским садом № 11 Приморского района Санкт-Петербурга)	14
Приложение № 2 (Открытые мероприятия с участниками образовательных отношений очном и дистанционном режиме)	15
Приложение № 3 (Мероприятия с социальными партнерами)	16
Приложение № 4 (Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг)	18
Приложение № 5 (Участие воспитанников ОУ в мероприятиях различного уровня)	18

Введение

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (далее учреждение).

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методический и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.

В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1 Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

(Приложение № 1)

Основным направлением совершенствования системы управления ОУ в 2023 г. стало:

- построение структуры управления и использование управленческих подходов, нацеленных прежде всего на обеспечение потребностей и интересов участников образовательных отношений,
- регулярное распространение достоверной информации и активное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.

В рамках работы в данном направлении важным элементом системы управления стала открытая информационная среда ОУ, направленная на повышение эффективности и результативности мероприятий по совершенствованию системы управления ОУ.

Регулярно обновляется информация на сайте ОУ, организованы и проведены совместные мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) в дистанционном режиме со всеми участниками образовательных отношений (Приложение № 2).

Ведётся работа по реализации Программы развития ОУ на 2021–2025 годы.

1.2 Образовательная деятельность

В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 226 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 6 групп дошкольного возраста (5 групп полного дня; 1 группа круглосуточного пребывания)

В соответствии с лицензией ОУ реализует программу дошкольного образования.

В рамках образовательной деятельности ОУ взаимодействует с социальными партнерами:

- ИМЦ Приморского района;
- Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга, Детская библиотека № 5;
- Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения ГБУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи « Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»;
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья» Приморского района;
- АНО «Научно-исследовательским институтом славянской культуры»;
- Отделением дошкольного образования детей ГБУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»;
- ОНДПР Приморского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга дошкольное отделение;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49»;
- ГБДОУ детский сад № 2Петроградского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 17Петроградского района Санкт-Петербурга;

Основными формами партнерства являются: организация и проведение образовательных мероприятий. (Приложение № 3)

В течение года в очном и дистанционном формате велась систематическая и планомерная образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли старший воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре.

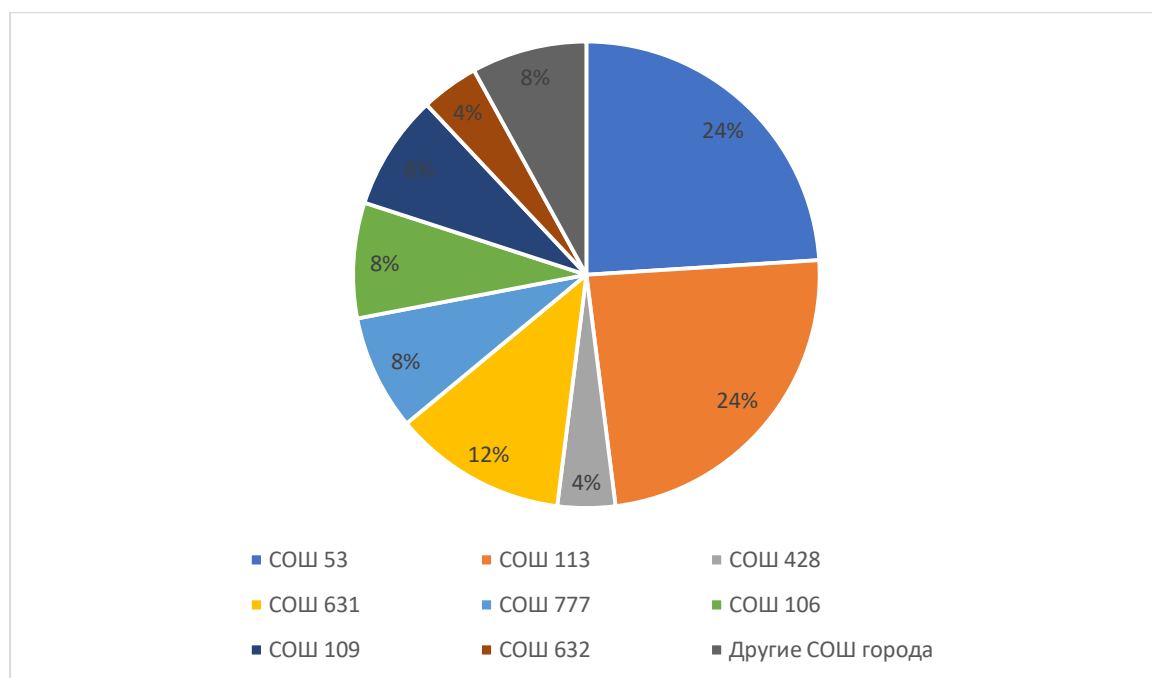
По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение № 4) можно сделать вывод, что родители воспитанников удовлетворены работой ОУ.

1.3 Организация образовательного (учебного) процесса

Образовательный процесс в ОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО» и иным нормативно-правовым документам.

1.4 Востребованность выпускников

Все выпускники ОУ поступили в общеобразовательные учреждения



1.5 Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2023 ОУ укомплектовано:

- административно-управленческими кадрами на 80%;
- педагогическим на 80%;
- служащие на 100%;
- рабочие на 100%;

За 2023 год сотрудники ОУ прошли курсы повышения квалификации:

Укомплектованность образовательного учреждения кадрами:	Кол-во человек	Курсы повышения квалификации по программам:	Кол-во человек
АУП	2	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	2
		Организация производства предприятия питания	1
		Актуальные вопросы организации социального питания	1
		Управление государственными и муниципальными закупками	1
		Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запас	
Педагогические работники	19	Оказание первой помощи	19
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	1
		Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	2
		Управление государственными и муниципальными закупками	1
		Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС	1
		"Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения"	1
		Основы управления мобилизационной подготовки в организациях	1
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	1
		Использование ИКТ согласно действующих ФГОС	1
		Подготовка детей к школе в условиях обеспечения преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования	1

		Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	1
		Подготовка детей к школе в условиях обеспечения преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования	1
		"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации"	1
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	1
		Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	1
		Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	1
		"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации"	1
Служащие	10	Оказание первой помощи	10
		Противодействие коррупции в государственных образовательных учреждениях	1
		Управление государственными и муниципальными закупками	
Рабочие	7	Оказание первой помощи	7
		Актуальные вопросы организации социального питания	1

1.6 Качество учебно-методического обеспечения

ОУ обеспечено учебно-методическим комплексом к реализуемой программе.

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ОУ расположен в методическом кабинете, который оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

В 2023 библиотечный фонд был пополнен такими изданиями, как

Образовательная область	Автор, название, год издания
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021 Бехметьева Е.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга, СПб.: Детство-Пресс, 2021 Солнцева О.В., Корнева-Леонтьева Е.В. Город – сказка, город – быль, СПб, Детство-Пресс, 2020 Ляпунов А.В., Ушакова Е.А. Дошкольникам о защитниках отечества Дошкольникам о блокаде Ленинграда, СПб, Детство-Пресс, 2020 Пернавский Г. Блокада Ленинграда, М.: Пятый Рим, 2019 Кудрявцева Т. Маленьких у войны не бывает, М.: Речь, 2021 Алексеев С. Блокада Ленинграда, М.: Детская литература, 2021 Гурьева Н.А. Детям о Санкт-Петербурге
Речевое развитие	Соломатина Г.Н., Рукавишников Е.Е. Занятия по развитию речи детей 5–6 лет, М.: ТЦ «Сфера», 2018 Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (выпуск 2), СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2021 Жукова М.А. Логопедический альбом по развитию речи, М.: Умка, 2020 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021
Художественно-эстетическое развитие	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6–7 лет), М.: Мозаика, 2021 Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком сужок в стихотворной форме, Волгоград.: Учитель, 2020
Физическое развитие	Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии. Занятия с детьми 3–7 лет. Упражнения, гимнастики, сказки, Волгоград.: Учитель, 2020 Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. ФГОС ДО, Волгоград.: Учитель, 2020 Коновалова Н.Г. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплекс упражнений; сюжетно-ролевое сопровождение. ФГОС ДО, Волгоград.: Учитель, 2020

<p>В помощь педагогу</p>	<p>Небыкова О.Н. "Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет). ФГОС ДО», Волгоград.: Учитель, 2019</p> <p>Дидактические игры: «Мое тело», «Природа», «Где что растёт?», «Раз, два, три», «Умное животное», «Российская Армия», «Народные промыслы», «Народы России», «Зимние виды спорта», «Лото Санкт-Петербург», Логическое математическое лото с проверкой, «Две столицы»</p> <p>Наглядные пособия: «Пассажирский и железнодорожный транспорт», «Схемы оригами для дошкольников»</p> <p>Консультации для родителей: «Чего опасаются родители дошкольников перед поступлением в школу», «Правовая консультация для родителей будущих первоклассников», «Маршрут выходного дня», «Что надо знать о закаливании», «Почему очень важно семейное чтение»</p> <p>Плакаты: «Экология Земли», «Музыкальные инструменты», «Дорожные знаки», «В мире спорта», «Неживая природа», «Живая природа», «Мальчик в русском стиле», «Девочка в русском стиле», «Самовар с блинами»</p>
---------------------------------	---

1.8 Качество материально-технической базы

В 2023 материально-техническая база была улучшена за счет приобретения:

Приобретение кухонного оборудования на сумму 554 000 рублей 00 копеек;

Приобретение детской мебели на сумму 429 000 рублей 00 копеек.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренней системы оценки качества образования обеспечивается по средствам: анкетирования родителей (законных представителей), сотрудников, посетителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг; функционирования внутренней системы контроля.

1.10 Функционирование внешней системы оценки качества образования

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования нет.

2. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме полного дня круглосуточного пребывания (8–24 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	226 (100)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (%)	217(96,02%)
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	9(3,98%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (%)	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	16 (84%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	14 (73,68%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	3 (15,79%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	2 (10,53%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	15 (78,95%)
1.8.1	Высшая	человек (%)	10(52,63%)
1.8.2	Первая	человек (%)	5(26,32%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	7(36,84%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	1(5,26%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	4 (21,05%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	3 (15,79)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственного работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственного работников	человек (%)	20 (100)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственного работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	20(100)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,47
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Структура и органы управления ГБДОУ детским садом №11 Приморского района Санкт-Петербурга



**Совместные мероприятия с участниками образовательных отношений
в очном и дистанционном режиме**

Месяц	Форма проведения мероприятия	Название	Участники
Февраль	Неделя педагогического мастерства: театрализованная деятельность	Неделя педагогического мастерства: театрализованная деятельность	Неделя педагогического мастерства: театрализованная деятельность
Март	Педагогический совет	«Повышение качества педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»	Педагоги Специалисты
Май	Педагогический совет	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	Педагоги Специалисты
Август	Педагогический совет	«Основные направления работы педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году»	Педагоги Специалисты Представители СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49»
	Собрания родителей для вновь поступающих детей	«Основные направления работы группы в новом учебном году»	Педагоги Специалисты Представители СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49»
Сентябрь	Собрания для родителей всех возрастных групп	«Основные направления работы группы в новом учебном году»	Педагоги Специалисты Представители СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 49»
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала (по группам)	«Царство осенних даров»	Педагоги Родители воспитанников всех возрастных групп
Ноябрь	Педагогический совет	«Совершенствование работы ОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников»	Педагоги Специалисты

		образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Декабрь	Собрания для родителей всех возрастных групп (дистанционно)	«Безопасный Новый год»	Педагоги Специалисты Родители воспитанников всех возрастных групп
Мероприятия с социальными партнерами представлены в приложении № 3			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

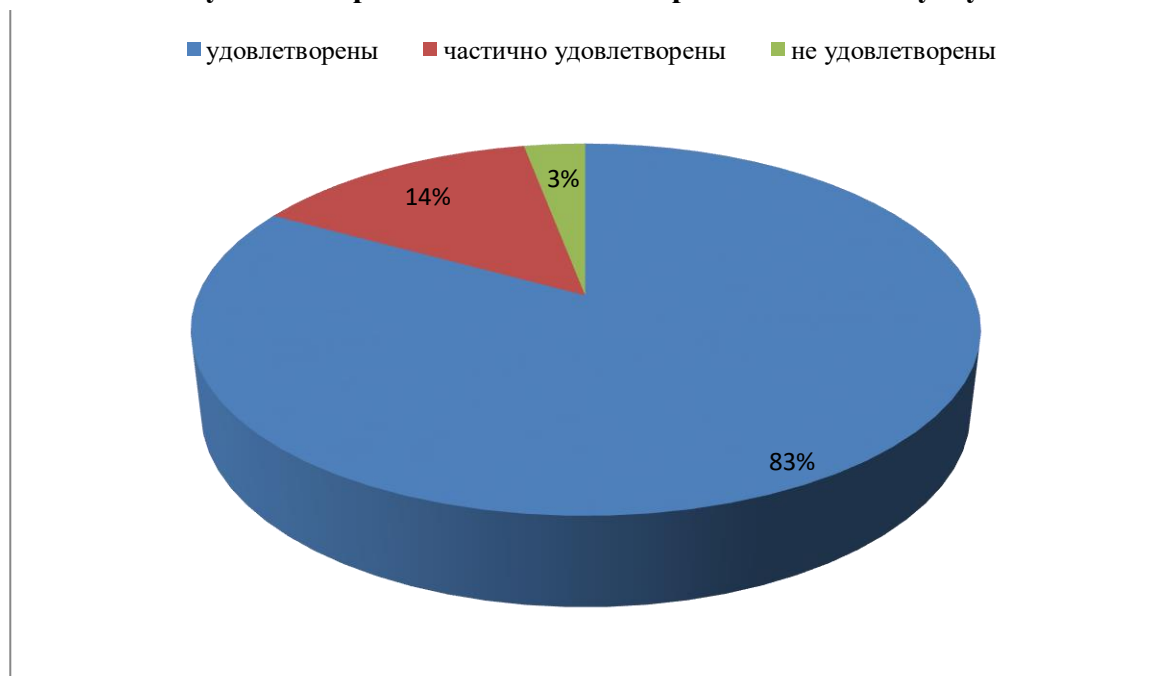
Мероприятия с социальными партнерами

Социальные партнеры образовательной организации	Мероприятия	Участники
ИМЦ Приморского района	Районный фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Воспитанники подготовительной группы
	Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Воспитанники старшей группы
	Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Педагоги ДОУ
	Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Воспитанники подготовительной и средней групп
	Курсы повышения квалификации	Педагоги ДОУ
Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения ГБУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»;	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Воспитанники подготовительной группы
	Единый день детской дорожной безопасности	Воспитанники дошкольных групп
	Единый информационный день дорожной безопасности	Воспитанники дошкольных групп
	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитанники дошкольных групп
Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-	Размещение на сайте ДОУ плакатов по ПДД	Родители воспитанников, педагоги ДОУ

Петербурга;		
Отделение дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;	Районный проект «Страна Читалия» в номинации «Люблю тебя, Петра творенье...»	Воспитанники подготовительной группы
ОНДПР Приморского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;	Размещение на сайте ДОУ плакатов по пожарной безопасности	Родители воспитанников, педагоги ДОУ
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Воспитанники подготовительной группы, старшей группы
ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга дошкольное отделение;	Работа с логопедом	Педагоги ДОУ
	Работа с психологом	Педагоги ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Участие воспитанников ОУ в мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Районный уровень	Конкурс спортивно-ритмического танца	02.2023	Участники
2.	Районный уровень	Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	03.2023	Участники
3.	Районный уровень	«Веселые старты»	04.2023	Участники
4.	Районный уровень	«Дети Земли»	04.2023	Участники
5.	Районный уровень	«Майский вальс-2023» «За детство счастливое наше спасибо, родная страна!»	04.2023	II место
6.	Районный уровень	«Всезнайка-2023»	05.2023	Участники
7.	Районный уровень	«Первые старты»	10.2023	Участники