

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга

<p>Принято: Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 Педагогического совета от 30.08.2024</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: и. о. заведующего ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга _____ (Е. А. Гордус) Приказ № ___ от 30.08.2024</p>
--	---

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11
Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 11 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 11;

ОП ДО реализуется в группах раннего возраста для детей 1-3 лет и в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Учебный план ГБДОУ детского сада № Приморского района Санкт-Петербурга рассчитан на 9 групп, из них:

Группы	Количество
Группа раннего возраста (1-2 года)	2
Группа раннего возраста (2-3 года)	1
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	1

Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
Группа круглосуточного пребывания Старшая (5-6 лет)	1
Всего:	9

Показатели организации образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	08.00
Окончание занятий	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (не более)	1,5-3 года	10 мин.
	3-4 года	15 мин.
	4-5 лет	20 мин.
	5-6 лет	25 мин.
	6-7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	1,5-3 года	20 мин.
	3-4 года	30 мин.
	4-5 лет	40 мин.
	5-6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями (не менее)	Все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики (не менее)	Все возраста	2 мин.

Организация занятий для детей в возрасте 1-7 лет

Образовательные области	1-2 лет (первое полугодие)	1,5-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов.						
Познавательное развитие	Общее количество 4	Общее количество 2	Общее количество 2	Общее количество 2	Общее количество 2	Общее количество 3	Общее количество 4
Математические представления			1	1	1	1	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1					
Окружающий мир							
Природа	2	1	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Общее количество 2	Общее количество 2	Общее количество 1	Общее количество 1	Общее количество 1	Общее количество 2	Общее количество 2
Развитие всех компонентов речи (формирование словаря, звуковая культура речи, формирование грамматического	2	2	1	1	1	1	1

стройка речи, формирование связной речи)							
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Как составляющая часть занятия	Как составляющая часть занятия	1	1
Художественно- эстетическое развитие	Общее количество 2	Общее Количество 4	Общее количество 4	Общее количество 4	Общее количество 4	Общее количество 5	Общее количество 5
Рисование	-	1	1	1	1	2	2
Лепка	-	1	1	1	1	1	1
Аппликация	-	-					
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	3	3	3	3	3
Итого в неделю	10	10	10	10	10	13	14

В группе раннего возраста (1-2 первое полугодие) – добавляется занятия по образовательной области ХЭР: рисование и лепка, вместо Познавательного развития: Сенсорные эталоны и познавательные действия и Окружающий мир/Природа с января

Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке или в бассейне в группах от 2-7 лет

Организация совместной деятельности педагога с детьми 1-7 лет в ходе режимных моментов

<i>Образовательные области</i>	<i>1-2 лет</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Социально-коммуникативное развитие						
Социальные отношения	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Трудовое воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	1 раз в месяц	2 раза в месяц		
Познавательное развитие						
Развитие познавательных действий	В ходе режимных моментов, на прогулке					
Речевое развитие						
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие						
Конструктивная деятельность	В совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной детской деятельности					

Музыкальное развитие (досуговая деятельность)	1 раз в месяц		
Физическое развитие			
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов		
Досуговая деятельность			1 раз в месяц

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Социальные отношения
- ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Формирование основ безопасного поведения

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия
- ✓ Окружающий мир
- ✓ Природа
- ✓ Математические представления

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Формирование словаря
- ✓ Звуковая культура речи
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Связная речь
- ✓ Интерес к художественной литературе
- ✓ Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-х лет)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Приобщение к искусству
- ✓ Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация (с 3-х лет)
- ✓ Конструктивная деятельность
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Театрализованная деятельность
- ✓ Культурно-досуговая деятельность

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется:

- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (в том числе, и во время индивидуальной работы с детьми).
- ✓ В самостоятельной деятельности детей, в процессе организации культурных практик.

По направлениям:

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- ✓ Физическая культура

Содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности, обозначенных во ФГОС ДО

<i>Вид детской деятельности</i>	<i>1-3 года (ранний возраст)</i>	<i>3 года - 7(8) лет (дошкольный возраст)</i>
Предметная деятельность	Орудийно-предметные действия (ест ложкой, пьет из кружки и другое).	
Экспериментирование	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто).	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
Общение	Ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого.	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное), общение со сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).
Двигательная деятельность	Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры.	Основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое.
Игровая деятельность	Отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками.	Сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.
Речевая	Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь.	Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь.
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, конструирование из мелкого и крупного строительного материала.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.

Трудовая	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).	Элементарная трудовая деятельность и самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.
Музыкальная деятельность	Слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения.	Слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает в себя:

- ✓ игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- ✓ беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ практические, проблемные ситуации, упражнения (по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и др.);
- ✓ наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- ✓ трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями, подготовка к занятиям и др.);
- ✓ индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- ✓ продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.);
- ✓ оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, утренняя гимнастика и др.);

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает в себя:

- ✓ элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- ✓ тематические досуги и развлечения (в том числе, спортивные и музыкальные): кукольный, настольный, теневой театры; игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и др.;
- ✓ игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- ✓ опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;
- ✓ чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и т.д.;
- ✓ слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- ✓ организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;
- ✓ оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика пробуждения и др.);
- ✓ индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- ✓ работу с родителями (законными представителями).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гордус Елена Александровна, Исполняющий обязанности
заведующего

13.09.24 13:07
(MSK)

Сертификат B426690645E3AC8A22B69D938C99C722