

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята Педагогический совет ГБДОУ №11 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 30.08.2024	Утверждена И. о. заведующего ГБДОУ №11 Приморского района Санкт-Петербурга Е. А. Гордус _Приказ № 45_30.08.2024
---	--

**Рабочая программа
Старшей группы «Светлячок»**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11
Приморского района Санкт-Петербурга
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Черноярова А. В.
Савелова А.Н.

Санкт-Петербург
2024

Краткая презентация (аннотация) рабочей программы старшей группы «Светлячки».

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 11 Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие детей 5 - 6 лет, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения образовательной программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Образовательная деятельность представлена в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Формы, способы, методы и средства реализации программы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В данном разделе представлена Программа воспитания. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.